

ООП ООО определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ООП ООО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП ООО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка, раскрывает цели основного общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы.

Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные). Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, формирования ИКТ – компетенций как инструмент формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования и программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы ООО.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС ООО.

**Целью реализации** основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Основная образовательная программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

Для реализации ООП основного общего школьного образования определяется нормативный срок – 5 лет (11-15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, безстрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую;

- второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробования себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

МОАУ СОШ №1 самостоятельно разработала свою основную образовательную программу основного общего образования, которая предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим ставит следующие **цели**:

- обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создать и организовать функционирование многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Образовательная программа основного общего образования МОАУ СОШ №1 создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

В соответствии с выявленным социальным запросом образовательный процесс в школе рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социальных практик и исследовательской деятельности учащихся. Сама технология формирования ООП ООО в школе заключается в создании механизма реализации педагогического потенциала образовательной системы школы, механизма интеграции всех ее составляющих.