**Планируемые результаты изучения курса «Технология».**

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

* положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
* бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
* представление о причинах успеха и неуспеха в предметно­практической деятельности;
* представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
* представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
* представление об основных правилах и нормах поведения;
* умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
* представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
* стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
* этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
* эстетических чувств (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном);
* потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

**Метапредметные результаты**
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

*Обучающийся научится:*

* понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
* соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
* составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
* осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
* контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
* оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
* воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

*Обучающийся научится:*

* находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
* использовать знаково­символическую и навигационную системы учебника;
* выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
* высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
* проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
* сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
* выделять информацию из текстов учебника;
* использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
* использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

*Обучающийся научится:*

* задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
* слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
* выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
* выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* приводить аргументы и объяснять свой выбор;
* вести диалог на заданную тему;
* соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

**Предметные результаты**
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ОБЩЕТРУДОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ТРУДА

*Обучающийся научится:*

* воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно­преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
* называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
* организовывать рабочее место по предложенному об­разцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
* соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
* различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
* проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
* объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* уважительно относиться к труду людей;
* определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
* организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
* отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
* анализировать предметы быта по используемому материалу.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 класс** (33 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** |  | **Дата проведения** |
| **По плану** | **Факт.** |
|  |
| **1.** | **Система знаков в жизни человека** **Как работать с учебником. Я и мои друзья.**  | 3.09 |  |
| **2.**  | **Материалы и инструменты в руках человека. Организация рабочего места.** | 10.09 |  |
| **3.**  | **Планирование собственной деятельности .****Что такое технология.** | 17.09 |  |
| **4** | **Работа с анкетой****Природный материал**. *Изделие: «Аппликация из листьев».*  | 24.09 |  |
| **5** | **Создания природы****и изобретения человека.****Пластилин**. *Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».* |  |  |
| **6** | **Пластилин**. *Изделие «Мудрая сова».* | 1.10 |  |
| **7** | **Растения.** *Изделие: «Получение и сушка семян»* | 8.10 |  |
| **8** | **Растения. Проект «Осенний урожай».** *Изделие. «Овощи из пластилина».*  | 15.10 |  |
| **9-10** | **Бумага.** *Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»* | 22.105.11 |  |
| **11** | **Насекомые.** *Изделие «Пчелы и соты».* | 12.11 |  |
| **12** | **Дикие животные.** *Проект «Дикие животные».* *Изделие: «Коллаж»* | 19.11 |  |
| **13** | **Новый год**. **Проект «Украшаем класс к новому году».***Изделие: «Украшение на елку», «Украшение на окно»* | 26.11 |  |
| **14** | **Домашние животные.** *Изделие: «Котенок».* | 3.12 |  |
| **15** | **Такие разные дома.** *Изделие: « Домик из* *веток».* | 10.1217.12 |  |
| **16-17** | **Посуда.****Проект «Чайный** **сервиз»***Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»* | 24.12 |  |
| **18** | **Свет в доме.** *Изделие: « Торшер».*  | 14.01 |  |
| **19** | **Мебель***Изделие: «Стул»* | 21.0128.014.02 |  |
| **20** | **Одежда, ткань, нитки.**  *Изделие: «Кукла из ниток»* | 11.02 |  |
| **21-23** | **Учимся шить***Изделия: «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».* | 25.02 |  |
| **24** | **Передвижение по земле. Конструктор.***Изделие: «Тачка».* | 4.03 |  |
| **25** | **Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.** *Практическая работа: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями*» | 11.03 |  |
| **26** | **Питьевая вода**.*Изделие: «Колодец»* | 18.03 |  |
| **27** | **Передвижение по воде**.**Проект: «Речной флот»,***Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»* | 8.04 |  |
| **28** | **Использование ветра.** *Изделие: «Вертушка»* | 15.04 |  |
| **29** | **Полеты птиц**.*Изделие: «Попугай»* | 22.04 |  |
| **30** | **Полеты человека**.*Изделие: «Самолет», «Парашют»* | 29.04 |  |
| **31** | **Способы общения.** *Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».* | 6.05 |  |
| **32** | **Важные телефонные номера,** **Правила движения.** *Практическая работа: «Важные телефонные номера».*  | 13.05 |  |
| **33** | **Компьютер.** Понятия: компьютер, Интернет | 20.05 |  |