

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета
обучающихся
Протокол № 3
от 29.04.2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
Протокол № 3 от
29.04.2018 г.

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 9
от 17.05.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МОАУ СОШ №1
Г.И. Афанасьева
Приказ № 45/1
от 18.05.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Шимановска»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года

1.2. Настоящее положение регулирует особенности приёма обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Шимановска».

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с Уставом МОАУ СОШ №1.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, с учётом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определённому профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.5. Профильные классы (группы) создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагают изучение не менее 2-х предметов на профильном уровне. Профильные классы в МОАУ СОШ №1 могут быть сформированы по следующим профилям:

Технологический

Предметы на углублённом уровне:

- математика: алгебра и начала анализа, геометрия;
- информатика;
- физика

Естественнонаучный

Предметы на углублённом уровне:

- математика: алгебра и начала анализа, геометрия;
- химия;
- биология

Гуманитарный

Предметы на углублённом уровне:

- иностранный язык;
- история;

- право

Социально-экономический

Предметы на углублённом уровне:

- математика: алгебра и начала анализа, геометрия;

- география;

- экономика

Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения отдельных предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

1.6. Профильный класс открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одарённых детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.7. Задачей профильного класса является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и ориентированной на:

- обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего и высшего образования;
- дополнительную (углублённую) подготовку по предметам выбранного профиля;
- создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям.

2. Порядок комплектования профильного класса

2.1. Профильный класс открывается наполняемостью 20-25 учащихся. Приём обучающихся в профильный класс осуществляется независимо от места жительства, на основании собеседования проводимого школой и заявления родителей (законных представителей) обучающегося и его личного согласия.

2.2. Преимущественным правом при зачислении в профильный класс пользуются обучающиеся с высоким уровнем подготовки по основным профильным предметам, успешно прошедшие итоговую аттестацию, победители и призёры школьных, муниципальных, региональных и международных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, проводимых для учащихся.

2.3. При зачислении в профильный класс обращается внимание по возможности на рекомендации психолога, состояние здоровья детей и отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом по программам углублённого и повышенного уровня.

2.4. При изменении места жительства учащийся профильного класса, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в класс, соответствующий профилю (направлению) его обучения, образовательной организации по новому месту жительства без вступительных испытаний при наличии свободных мест.

2.5. Учащийся профильного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации, проходит промежуточную аттестацию по основной образовательной программе, реализуемой школой и в случае положительных результатов переводится в общеобразовательный класс школы (при наличии свободных мест) или в ОО по месту жительства на основании письменного заявления его родителей (законных представителей).

3. Содержание и организация деятельности в профильных классах

3.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

3.2. Реализуемый образовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы.

3.3. Учебный план профильного класса (группы) разрабатывается в соответствии с примерным учебным планом и согласуется с педагогическим советом школы.

3.4. Профильная подготовка учащихся реализуется через углублённое изучение профильных предметов учебного плана и элективных курсов.

3.5. Для реализации программы профильного класса выделяются часы внеурочной деятельности. Содержание занятий формируется школой с учётом выбора учащегося и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены и др.)

Часы внеурочной деятельности не входят в расчёт максимально допустимой аудиторной нагрузки учащегося по учебному плану.

3.6. Годовой календарный учебный график профильного класса разрабатывается и утверждается образовательным учреждением по согласованию с педагогическим советом школы.

3.7. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, рабочих программ, (в том числе авторских), разрабатываемых учителями школы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений и расписанием занятий в соответствии с требованием СанПиН 2.4.2.1187-02. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.8. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

3.9. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы 2 раза в год проводятся контрольные срезы в форме сессий (летней, зимней) в 10-11 классах, (зимней) в 10 классах, во время которых обучающиеся сдают экзамены по профильным предметам.

3.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации.

4. Заключительные положения

4.1. Педагогический состав профильного класса

- высококвалифицированные специалисты (высшей и первой квалификационной категории), имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5-ти лет – 80%.

4.2. Педагог профильного класса должен

- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

- выстраивать индивидуальные траектории развития учащегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные;
- эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал;
- эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);
- активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывно повышать квалификацию.

4.3. Организация образовательного процесса профильного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам естественнонаучного, технологического, социально-экономического профилей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы учащихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами с доступом к сети Интернет);
- условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- компьютерных классов (из расчёта 1 компьютер на 5 учеников или 1 компьютер – 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся и работников образовательной организации;
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (спортивный зал, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтверждённую документами об образовании).