

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр 1 от «30» 09 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ СОШ №1
Г.П.Афанасьева

«01» 09 2018г.

**Положение о классах ранней профилизации
в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №1 г.Шимановска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Уставом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1(далее – МОАУ СОШ №1), является локальным актом школы, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в классах ранней профилизации

1.2. Основные цели и задачи классов ранней профилизации соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность МОАУ СОШ №1, а именно:

- ориентированы на обучение и воспитание обучающихся, способных к активному интеллектуальному труду, готовых к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;

- создание для наиболее способных и подготовленных учащихся, оптимальных условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организуют повышенную подготовку по профильным дисциплинам и осуществляют раннюю профилизацию;

1.3. Классы ранней профилизации организуются на уровнях начального общего образования, основного общего образования и состоят из обучающихся 1 – 9 классов.

1.4. МОАУ СОШ №1 несёт ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к предпрофильному обучению.

1.5. Классы ранней профилизации открываются приказом руководителем МОАУ СОШ №1 с учетом мнения родителей (законных представителей).

2. Порядок приема и выпуска учащихся классов ранней профилизации

2.1. Комплектование классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), согласия обучающегося и результатов обучения в общеобразовательном классе (отметки за четверть, итоговые контрольные работы, результаты независимого тестирования)

2.2. Преимущественным правом при зачислении в классы ранней профилизации пользуются обучающиеся, с высоким уровнем базовой подготовки по основным

основным предметам, победители и призёры региональных, муниципальных, всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

2.3. Порядок приема своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.4. За обучающимися в классах ранней профилизации, остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по общеобразовательной программе. Основаниями могут быть:

- заявление родителей;
- заключение психолога – педагогической комиссии;
- стойкая неуспеваемость обучающегося;
- грубое нарушение Правил поведения обучающегося, Правил внутреннего распорядка обучающихся в МОАУ СОШ №1.

2.5. Обучающиеся, не успевающие по дисциплинам классов ранней профилизации, могут быть аттестованы по общеобразовательной программе, и им предоставляется возможность перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы.

3. Содержание учебно-воспитательного процесса

3.1. Обучение в классах ранней профилизации осуществляется на расширенном уровне трудности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов. Содержание образования в классах ранней профилизации ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.2. Обучение в классах ранней профилизации (5 – 9 классах) осуществляется расширенно по предметам соответствующей направленности.

Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленныена развитииличности, творческих способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам.

3.3. Обучение в классах (1 – 4 классах) осуществляется с целью создания условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развития познавательного интереса, обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3.3.1. Основными направлениями деятельности в классах ранней профилизации являются включение обучающихся в такие виды деятельности как олимпиадная и конкурсная; активное приобщение обучающихся к учебно – исследовательской деятельности через организацию экскурсионного движения, разработку и защиту проектов (индивидуальных и групповых); расширение знаний по общеобразовательным предметам через занятия по внеурочной деятельности.

3.3.2. Количество учащихся в классе не менее 25 человек. Классы могут делиться на две группы при проведении уроков. Деление на подгруппы по другим дисциплинам производится по решению педагогического совета МОАУ СОШ №1 в пределах имеющихся

ассигнований.

Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, на факультативных занятиях, кружках, на занятиях по внеурочной деятельности.

3.3.3. Организация учебно-воспитательного процесса ранней профилизации обеспечивает:

- дополнительную (углубленную) подготовку по физике, математике, информатике и ИКТ, биологии, химии;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского и проектного труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного и инженерного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность форм обучения и воспитания на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

3.4. Учебный план класса ранней профилизации утверждается руководителем общеобразовательного учреждения при обязательном согласовании с педагогическим советом. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема, определенного базисным учебным планом.

3.5. Для реализации образовательной программы классов ранней профилизации выделяются часы внеурочной деятельности. Содержание занятий формируется школой с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности: проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.7. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся учреждением могут быть организованы платные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.8. Обучающимся класса ранней профилизации предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с учреждениями высшего и среднего профессионального образования (экскурсии, посещение средне-специальных заведений Амурской области, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.9. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития класса администрацией школы 2 раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности учеников класса в начале и конце реализации учебной программы.

IV. Управление и экономическое обеспечение

4.1. Куратором данного направления является заместитель директора по УВР.

4.2. С целью осуществления коррекции поведения обучающихся с учетом психофизиологического состояния и для изучения специфики развития их в штатном расписании может быть предусмотрена ставка психолога.

4.3. Ответственность за организацию и результаты деятельности класса несет администрация МОАУ СОШ №1.

4.4. Педагогический состав данного класса подбирается из числа высококвалифицированных педагогов школы. Администрация школы может привлекать специалистов учреждений среднего профессионального образования, имеющих опыт работы в классах профильной направленности.

4.5. Педагог классепедпрофильной подготовки должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования класса раннейпрофилизации;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- быть мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.6. Организация учебно-воспитательного процесса предпрофильного класса обеспечивается достаточно высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- мобильных классов с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ по инженерно-технической направленности.