

Показатели и критерии оценки результативности труда педагогических работников МОАУ СОШ №1

№	Содержание деятельности	Описание функционала	Критерии эффективности	Методика расчета показателей	Возможные источники данных для оценки
1. Учебная профессиональная деятельность					
1.1.1	Обеспечение уровня знаний по содержанию предмета	Реализация образовательной программы по предмету и выполнению требований ФГОС общего образования. Обеспечение качественного уровня усвоения знаний, требований текущей аттестации, графика проведения контрольных работ	Качественная успеваемость обучающихся по предмету	<p>Число обучающихся, получивших оценки «4» и «5» × на коэффициент сложности предмета × на 100% и / на общее число обучающихся = качество знаний:</p> <p><u>математика, физика, русский язык, химия:</u> более 60% - 3 балла более 50% - 2 балла более 40% - 1 балл менее 40% - 0 баллов(далее - б.).</p> <p><u>английский язык</u> более 71% - 3 б. более 65% - 2 б. более 55% - 1 б. менее 55% - 0 б.</p> <p><u>биология, география, история, обществознание, литература:</u> более 75% - 3 б. более 65% - 2 б. более 55% - 1 б. менее 55% - 0 б.</p> <p><u>ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, информатика:</u></p>	Сводная ведомость по журналам

№	Содержание деятельности	Описание функционала	Критерии эффективности	Методика расчета показателей	Возможные источники данных для оценки
				<p>более 91% - 3 б. более 85% - 2 б. более 75% - 1 б. менее 75% - 0 б. <u>начальные классы:</u> более 75% - 3 б. более 65% - 2 б. более 60% - 1 б. менее 60% - 0 б. Для учителей 1-х классов: 3 б. Для учителей коррекционных классов «количество положительно аттестованных обучающихся»: более 70% - 3 б. более 50% - 2 б. более 30% - 1 б.</p>	
1.1.2.		Отработка общеучебных навыков обучающихся. Диагностика уровня усвоения учебного материала, использование вариативных дидактических материалов	Уровень усвоения знаний и приобретения общеучебных навыков	% успеваемости за четверть: 100% - 1 б. Менее - 0 б.	Записи в журналах, отчет педагога
1.1.3.	Организация внутренней и внешней экспертизы качества обученности	Динамика индивидуальных результатов	Качественная подготовка к итоговой аттестации обучающихся по предмету	<p>За подготовку к ЕГЭ и ГИА Весь класс – 3б., от 10 до 20 чел. – 2б., менее 10чел. – 1б. Результативность: ОГЭ: % учащихся подтвердивших(1б.) и улучшивших(2б.) годовую отметку по предмету результатами итоговой аттестации ЕГЭ и комплексная работа в 4</p>	Протоколы экзаменов

№	Содержание деятельности	Описание функционала	Критерии эффективности	Методика расчета показателей	Возможные источники данных для оценки
				<p>классе: Средний балл по предмету не ниже городского – 3б. Наличие выпускников, имеющих баллы по результатам ЕГЭ выше других по городу (за каждого ребенка) 1 место – 3б., 2 место - 2б., 3 место – 1б.</p>	
1.2.1.		<p>Организация успешного участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня с сообщениями и докладами</p>	<p>Наличие обучающихся, успешно выступивших на конференциях, конкурсах и олимпиадах</p>	<p>Участие обучающихся в предметных олимпиадах: Школьная – 1б. Городских, областных: 10-15чел. – 3б. 5-9чел. – 2б. 1-4чел. – 1б. Результативность: Победители: 5-10чел. – 5б., 1-4чел. – 4б. Призеры: 5-10чел. - 3б. 1-4чел. – 2б. Участие в соревнованиях – 1б. Результативность: Областные: 1 место – 5б., 2-3 место - 4б. Городские: 1 место – 3б., 2-3 место - 2б. НПК: Участие: Школьных, городских, областных – 5-10док. - 5б., 1-4 док. – 3б.</p>	<p>Ведомости и стенограммы конференций. Итоговые ведомости организаторов конкурсов и олимпиад</p>

№	Содержание деятельности	Описание функционала	Критерии эффективности	Методика расчета показателей	Возможные источники данных для оценки
				Результативность: победитель – 5б., призер – 4б.	
1.2.2.				Организация и проведение конкурсов – 1б. Результативность: победитель – 3б., призер (лауреат) - 2б., дипломант – 1б.	
1.2.3.				Организация и проведение предметных недель, внеклассных мероприятий, экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы) – от 1 до 3б.	
2. Классное руководство					
2.1.	Организация и участие во внешкольных мероприятиях	Результативное участие в школьных и внешкольных мероприятиях. Привлечение обучающихся к организации и проведению внешкольных мероприятий	Частота проведения. Интерес к мероприятиям. Результативность	Качественная оценка по уровню проявления показателя «частота проведения мероприятий»: от 1 до 3б.	Отчет заместителя директора. Портфолио учителя.
2.2.		Организация и проведение экскурсий, поездок, походов вне предметов, культурных и просветительских мероприятий.	Частота проведения. Интерес к мероприятиям.	Качественная оценка по уровню проявления показателя «частота проведения мероприятий»: от 1 до 3б.	
2.3.	Разработка и проведение открытых мероприятий	Участие и организация конкурсов, соревнований с классом. Разработка и проведение проектов, мероприятий, открытых классных часов и др.	Количество обучающихся, принимающих участие в открытых мероприятиях. Наличие авторских сценарных разработок	Количественная оценка по уровню проявления показателя «коэффициент участия»: школьный - 3 б. муниципальный региональный - 5 б. Наличие авторских сценарных разработок – 2 б.	Отчеты классных руководителей, педагогов-предметников, заместителя директора. Портфолио учителя

№	Содержание деятельности	Описание функционала	Критерии эффективности	Методика расчета показателей	Возможные источники данных для оценки
2.4.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Осуществление совместной деятельности по вопросам организации профилактических мероприятий с неблагополучными семьями. Привлечение органов и ведомств, входящих в государственную систему профилактики	Системная организация работы. Снижение количества обучающихся (из неблагополучных семей), имеющих пропуски, неудовлетворительные отметки. Положительная динамика работы с семьей.	Качественная оценка по уровню проявления показателя: социальный педагог: Классные руководители: Системно – 3б. Эпизодически – 1б. Отсутствие – 0б.	Списки обучающихся, участвовавших в мероприятиях. Отчет социального педагога. Журнал учета, индивидуальные карты.
2.5.	Отношение к работе	Работа с документацией	Работа с журналами, личными делами, характеристиками, справками	До 3б.	Положительная характеристика администрации
2.6		Качество работы с дневниками учащихся	Отсутствие замечаний по итогам проверок	1б.	Положительная характеристика администрации
2.7.		Дежурство с классом по школе	Отсутствие замечаний по итогам дежурства	2б.	Положительная характеристика администрации
3. Методическая работа учителя и проявление профессиональной активности					
3.1.	Работа по методическому обеспечению учебного процесса	Участие в работе тематических педагогических советов, педагогических консилиумах, и других форм методической работы. Выступление с докладами, обмен опытом с коллегами.	Количество выступлений на педсоветах. Внедрение опыта педагога на уровне образовательного учреждения.	Интегральная оценка по уровням проявления показателя с учетом оценки результативности (уровень участия): школьный уровень – 3 б. муниципальный - 5 б. региональный - 5 б.	Протоколы заседаний педсоветов. Отзывы о результатах внедрения методических и педагогических приемов.
3.2.		Открытые уроки	Количество	Интегральная оценка по уровням	Отзывы о посещении

№	Содержание деятельности	Описание функционала	Критерии эффективности	Методика расчета показателей	Возможные источники данных для оценки
			проведенных и положительно отрецензированных (положительные отзывы) открытых уроков	проявления показателя с учетом оценки результативности (уровень участия): школьный уровень – 3 б. муниципальный - 5 б. региональный - 10 б.	открытых уроков
3.3.	Экспериментальная и инновационная работа	Обобщение опыта работы. Участие в экспериментальной работе различных уровней, в том числе в работе ресурсных центров базовых школ. Наличие инновационных разработок (методические или технологические) по предмету, воспитательной работе с обучающимися. Расширение спектра форм и методов обучения, разработка методики профильного предмета, инновационных технологий и методов индивидуальной работы с обучающимися	Распространение опыта на разных уровнях Виды работ, выполняемых по экспериментальной и инновационной деятельности школы, инновационные разработки и результаты экспериментальной и инновационной деятельности	Интегральная оценка по уровням проявления показателя с учетом оценки результативности (уровень участия): муниципальный - 3 б. региональный - 5 б.	Отчеты об экспериментальной и инновационной деятельности, предъявленные и отрецензированные инновационные разработки
3.4.		Участие педагога в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель России» и т.д.	посещения конференций результаты профессиональных конкурсов	Интегральная оценка по уровням проявления показателя с учетом оценки результативности (уровень участия): очно – 5б. заочно - 3 б. Результативность: победитель – 3 б. призер – 2 б.	отчеты конкурсов конференций
3.5.		Участие педагога научно-практических конференциях, в заочных конкурсах		Интегральная оценка по уровням проявления показателя с учетом оценки результативности:	

№	Содержание деятельности	Описание функционала	Критерии эффективности	Методика расчета показателей	Возможные источники данных для оценки
				участие: 3б Результативность: 3 б.	
3.6.		Публикация результатов своей деятельности в СМИ, на сайтах	Количество публикаций,	участие: до 3б	Представление выступлений и публикаций в портфолио учителя
4. Отношение к работе, исполнительская дисциплина					
4.1	Отношение к работе	Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями		Качественная оценка по уровням проявления показателя: до 3б.	Положительная характеристика администрации
4.2		Своевременность заполнения школьной документации, своевременность сдачи отчетов		Качественная оценка по уровням проявления показателя: 1б.	Положительная характеристика администрации
4.3		Заполнение «Электронной школы»		До 5б.	
5. Общественная и организационная деятельность в школе					
5.1.	Работа членов профсоюзного комитета			1б.	Положительная характеристика администрации
5.2.	Организация горячего питания (1-5 кл., социальный педагог)			1б.	
5.3	Участие в составлении аналитических документов ОУ, своевременное предоставление информационно-аналитических материалов по качеству организации учебно-воспитательного процесса в классах, по результатам обучения по предмету			До 3б.	Аналитическая справка заместителя директора. Отчеты руководителей комиссий
5.4.	Участие в общественных мероприятиях			До 3б.	Положительная характеристика администрации
5.5	Проверка диагностических работ, олимпиад, члены жюри			До 3б.	Приказы Управления образования города Шимановска, приказы МОАУ СОШ №1

Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат педагогу в зависимости от рассмотренных индикаторов качества производится с учетом общего количества набранных баллов в результате регулярного мониторинга за его профессиональной деятельностью по следующей шкале (условно):
цена одного балла *на количество баллов, набранных учителем

1-ый уровень	50 б. и выше	Высшая степень реализации профессиональных задач
2-й уровень	25-49 б.	Хороший уровень реализации профессиональных задач
3-й уровень	Менее 25 б.	Слабо выраженная активность, соответствие необходимому минимуму требований